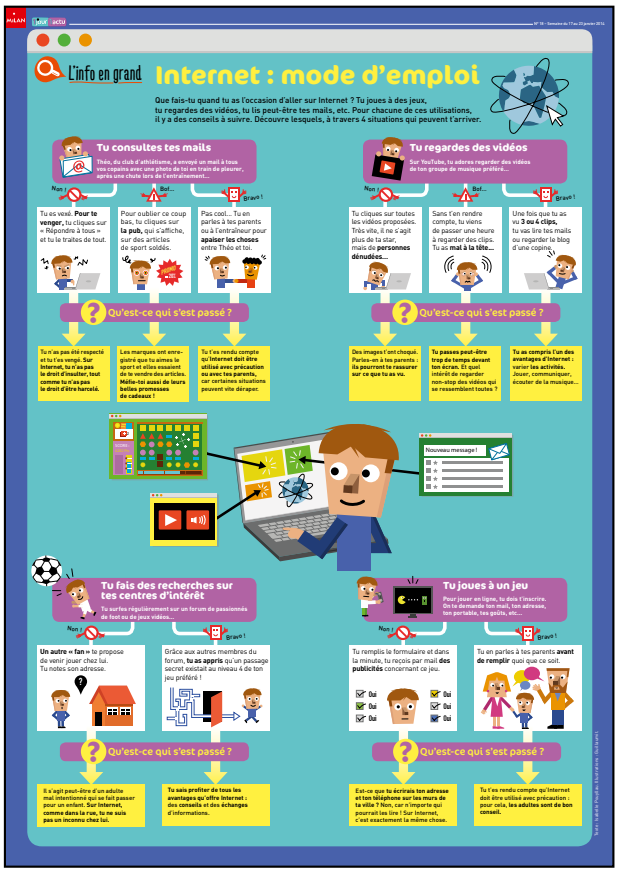
La séance d'actu de la semaine

Internet : mode d'emploi

Cycle 3
collège

Retrouve l'article sur internet dans l'hebdo 1jour1actu n° 18.


L'info en grand
Internet : mode d'emploi
Que fais-tu quand tu as l'occasion d'aller sur Internet ? Tu joues à des jeux, tu regardes des vidéos, tu lis peut-être tes mails, etc. Pour chacune de ces utilisations, il y a des conseils à suivre. Découvre lesquels, à travers 4 situations qui peuvent t'arriver.
Tu consultes tes mails
Tu regardes des vidéos
Tu fais des recherches sur tes centres d'intérêt
Tu joues à un jeu
Qu'est-ce qui s'est passé ?

Activité 1 QUE NOUS APPREND L'INFO EN GRAND ?

Observe l'image principale de l'article et coche les bonnes réponses.

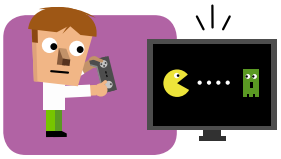
- C'est un jeu de cartes. ☐
- C'est un jeu des sept familles. ☐
- C'est une publicité pour internet. ☐
- On voit des symboles en rouge. ☐
- Un personnage utilise son ordinateur. ☐
- Ce sont des règles pour apprendre à faire du vélo. ☐
- Ce sont des règles pour apprendre à se servir d'internet. ☐
- Il y a des choses dangereuses. ☐
- C'est comme un permis pour internet. ☐
- Tout est permis ! ☐
- Hum, il vaut mieux être prudent ! ☐

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

Que peux-tu faire avec internet ? Retrouve les actions qui sont représentées sur le permis internet. Écris sous la bonne image les actions correspondantes.
Consulter les mails - Regarder des vidéos - Faire des recherches -Jouer à un jeu

.....

.....



.....

.....

Que veulent dire les dessins en rouge ? Écris sous la bonne image.
Interdit, très dangereux ! - Attention, prudence ! - Oui, aucun risque.

.....

Activité 3 JE COMPRENDS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. Retrouve et coche la bonne définition.

- **Se venger** veut dire :
  ☐ ne pas réagir à une insulte ☐ rendre la pareille à quelqu'un qui nous a fait du mal
- **Consulter** veut dire :
  ☐ regarder ☐ réfléchir
- **Dénudées** veut dire :
  ☐ habillées ☐ nues, sans vêtement
- **Malintentionné** veut dire :
  ☐ qui est perdu ☐ qui da de mauvaises intentions
- Un **formulaire** est :
  ☐ un document sur lequel on peut s'inscrire ☐ un jeu en ligne

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, réponds aux questions suivantes.
Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quel est le thème principal de l'article ?

☐ les ordinateurs ☐ les possibilités d'internet ☐ un permis pour internet

3. Regarde la grande image : à quoi peut servir internet ?

☐ à faire du vélo ☐ à regarder des vidéos ☐ à payer des factures ☐ à jouer à des jeux
☐ à consulter mes mails ☐ à faire des recherches

4. Est-ce qu'il faut se méfier d'internet ?

☐ oui, parce qu'un enfant peut se mettre en danger sans le savoir
☐ non, parce que personne ne veut faire du mal à un enfant

5. Qu'est-ce que Théo a appris en consultant ses mails ?

☐ qu'il faut se venger sur internet ☐ que par internet, les vendeurs repèrent nos goûts
☐ qu'il faut utiliser internet avec précaution

6. Pourquoi faut-il faire attention en regardant une vidéo sur internet ?

☐ parce que l'on peut tomber sur des images choquantes
☐ parce qu'il ne faut pas y passer trop de temps ☐ aucun risque, tout est protégé !

7. Est-ce possible de faire une mauvaise rencontre sur internet ?

☐ oui, c'est certain ☐ non, quelqu'un que je ne connais pas ne va pas m'inviter chez lui !
☐ oui, des personnes malintentionnées peuvent me donner un rendez-vous

8. Pourquoi te propose-t-on un PERMIS INTERNET ?

☐ c'est comme le permis voiture, il faut apprendre à se servir d'internet
☐ parce que lorsque j'ai mon permis, j'ai réussi toutes les épreuves ! ☐ pour m'embêter

9. Que penses-tu d'un PERMIS INTERNET ?

☐ bof ☐ génial ☐ indispensable ☐ je veux le passer ☐ inutile ☐ je veux l'avoir

10. Complète en utilisant le mot qui convient.

précaution - internet - parents – déraper - situations

Tu t'es rendu compte qu'.....doit être utilisé avec .....
ou avec tes....., car certaines .....peuvent vite..... !

Activité 5 JE COMPRENDS LE RÔLE DE CE PERMIS

Pourquoi y a t-il écrit : ? Qu'est-ce qui s'est passé ?

☐ parce que chaque action a un effet, bon ou mauvais
☐ parce que je suis prévenu de ce qui va m'arriver après chaque action
☐ parce que ça fait joli sur l'image
☐ parce que je dois me poser des questions avant d'Utiliser Internet

Activité 6 JE CONNAIS LE SENS DES MOTS

Lis les phrases. Mon vélo a dérapé. Cette situation a dérapé.
Relie les phrases qui ont le même sens.

Mon vélo a dérapé.
La roue de mon vélo a glissé sur le gravier.
La roue de mon vélo est crevée.

Cette situation a dérapé.
Cette situation est résolue.
Cette situation a mal tourné.

Écris deux phrases en utilisant les deux sens du mot « dérapé ».

1. .....
2. .....

Activité 7 JE FABRIQUE DES MOTS

1. **Observe la transformation :** harceler ..... harcèlement

2. **Transforme les verbes suivants en noms.**

VERBES	NOMS
APAISER	.....
REMPLIR	.....
VENGER	.....
MULTIPLIER	.....
SE MÉFIER	.....

Coche les suffixes que tu as employés pour transformer les verbes en noms.

☐ age ☐ ique ☐ ette ☐ ance ☐ ation ☐ ement

Activité 8 JE DONNE MON AVIS

Et toi, quel genre d'utilisateur d'internet es-tu ?

Écris ton avis :

Je .....
.....
.....

Voici des avis pour t'aider. Lis-les et choisis ceux avec lesquels tu es d'accord !

☐ On ne risque rien, ce sont des histoires pour nous faire peur.
☐ Mes parents on mis un contrôle parental.
☐ Je me méfie toujours, je sais que ça peut être TRÈS dangereux.
☐ Je préviens mes parents quand je suis inquiet.
☐ Quand je joue, j'oublie toutes les recommandations.
☐ C'est bien, un permis : si on l'obtient, on a le droit de se servir d'internet.